

PRINCIPPER FOR KVALITETSARBEJDE PÅ EUC SJÆLLAND

Introduktion

EUC Sjællands kvalitetsarbejde bygger på fælles principper for skolens erhvervsuddannelser, gymnasiale områder (HTX) og arbejdsmarkedsuddannelser. Kvalitetssystemet er detaljeret beskrevet i disse principper og præsenteret på skolens hjemmeside. Kernen i kvalitetsarbejdet omfatter dataindsamling, resultatvurdering, selvevaluering og opfølgingsplaner. Løbende gennemføres LUS, TUS, MUS og MTU med henblik på medarbejdernes kompetenceudvikling.

Formål og mål

Vi stræber efter kontinuerlig forbedring af uddannelseskvaliteten ved at fokusere på feedback fra elever, medarbejdere og afgangsvirksomheder samt ved at anvende nyeste faglige, pædagogiske og teknologiske viden.

Kvalitetsarbejdets formål er at:

- Sikre og udvikle kvaliteten af undervisningen
- Forbedre administrative arbejdsgange
- Skabe en professionel organisation, hvor medarbejdere trives og udvikler sig
- Opnå høj kvalitet i relation til aftagerne

Målene er:

- At EUC Sjælland har tilstrækkelig viden til at vurdere indsatsen på alle niveauer
- At vi har kvalificeret information til at følge op på eller igangsætte relevante tiltag

Kvalitetsarbejde skal integreres i vores daglige arbejde med undervisning og udvikling.

Pædagogiske grundpiller

De fem grundpiller for EUC Sjællands pædagogiske arbejde er:

- Tydelige fagmål og feedback
- Positive læringsmiljøer og relationer
- Anvendelse af digitale teknologier i undervisningen
- Helhedsorienteret undervisning
- Balance mellem tryghed og udfordringer

Evalueringsperspektiver

EUC Sjælland anvender en decentral evalueringsmetode, hvor lærere og elever/kursister, der er involveret i aktiviteten, foretager evalueringen.

De fire evalueringsspektiver er:

- Elevens/kursistens selvevaluering
- Lærernes evaluering af eleven/kursisten
- Elevernes/kursisternes evaluering af undervisningen
- Evaluering af uddannelser

Selvevaluering

Elevens/kursistens selvevaluering fremmer refleksion over egen læring. Metoderne varierer afhængigt af fag og uddannelsesforløb.

Lærernes evaluering

Løbende feedback og bedømmelse af elevernes arbejde hjælper dem med at kende deres udvikling og fokusering. For AMU afsluttes kurser med en prøve, som afgør, om der udstedes bevis/certifikat.

Elevernes evaluering af undervisningen

Evaluering af undervisningen på EUD og HTX sker løbende med en valgfri metode, medmindre andet er aftalt. AMU-kursister evaluerer kurserne med fokus på kursusudbytte, lærerens præstation og undervisningens form og indhold.

Evaluering af uddannelser

Vurdering af data, selvevaluering og opfølgingsplaner udarbejdes for EUD og HTX. AMU-kursusudbuddet justeres efter arbejdsmarkedets behov, og udbudspolitikken vurderes årligt.

Involvering af Interessenter

Beslutninger om undervisning træffes så tæt på de berørte personer som muligt. LUU og skolens bestyrelse inddrages i relevante aspekter af kvalitetsarbejdet.

Årshjul for kvalitetsarbejdet

Kvalitetssystemets opgave er at sikre systematik og sammenhæng mellem målsætning, planlægning, udførelse og evaluering. Vi indsamler løbende data om elever og medarbejders trivsel og skolens præstationer, som danner grundlag for forbedringer.

Lovgivning

Principperne tager afsæt i vejledninger om kvalitet for EUD, gymnasiale områder og AMU:

- EUD, Vejledning om erhvervsskolernes kvalitetsarbejde
- GYM, Institutionernes kvalitetssystem i forbindelse med de uddannelsespolitiske mål
- AMU, Vejledning til uddannelsesinstitutioner - Vejledning om udbud, tilrettelæggelse og gennemførelse af arbejdsmarkedetsuddannelser mv. (Pkt. 4.12 om Kvalitetssikring af undervisningen)