

EUD, SELVEVALUERING 2024 OG OPFØLGNINGSPLAN 2024-2025

Med baggrund i resultatvurderingen fra 2023, skolens strategiske indsatser og aktuelle strømninger i samfundet er det besluttet at selvevalueringen på erhvervsuddannelserne i 2024 omhandler følgende to temaer:

1. Uønsket seksuel opmærksomhed på erhvervsuddannelserne
2. Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar

I selvevalueringen er vi nysgerrige og retter et kritisk blik på vores praksis. Selvevalueringen gennemføres i løbet af de første månederne af året. De opnåede indsigter anvendes i udarbejdelsen af opfølgningsplanen for det kommende skoleår.

EUC Sjælland arbejder kontinuerligt med at styrke kvaliteten på erhvervsuddannelserne. Den løbende resultatvurdering, selvevalueringen og den årlige opfølgningsplan danner rammen for en struktureret indsamling og analyse af data, så vi kan træffe beslutninger på et datainformeret grundlag.

På de følgende sider behandles de to temaer.

Selvevaluering 2024 - Uønsket seksuel opmærksomhed

Baggrund

I januar 2024 offentliggjorde Institut for Menneskerettigheder en analyse af uønsket seksuel opmærksomhed på erhvervsuddannelserne. Analysens overskrift lød: *Hver syvende elev på erhvervsskoler oplever uønsket seksuel opmærksomhed.*

Analysen byggede på data fra Elevtrivselsundersøgelsen i 2022. Siden 2021 har følgende spørgsmål indgået i ETU'en:
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?

En samlet erhvervsskolesektor har siden arbejdet målrettet med problemstillingen.

På EUC Sjælland satte vi os for, at:

- Analysere egne data fra ETU i 2021, 2022 og 2023
- Researche på emnet, herunder analysen fra Institut for Menneskerettigheder, materialer fra AT, DCUM, BUVM og DEG samt indhente viden om, hvordan andre skoler arbejder med problematikken
- Drøfte problematikken i chef- og ledergruppe og finde ud af, hvordan vi vil arbejde med problemet

EUC Sjælland adskiller sig ikke fra andre erhvervsskoler, og det stod hurtigt klart, at ledelsen mangler viden om, hvordan uønsket seksuel opmærksomhed håndteres på skolen.

Spørgeskema til belysning af håndtering af uønsket seksuel opmærksomhed blev derfor udviklet. Undervejs i processen er spørgerammen suppleret med spørgsmål om mobning og racisme. Der er gennemført pilottest på undersøgelsen.

Nedenstående plan er besluttet som opfølgning på selvevalueringen.

Opfølgingsplan 2024-2025 - Uønsket seksuel opmærksomhed

Indsats	Mål	Tiltag	Periode	Ansvar
Information om indsats	<p>Alle skal kende bevæggrundene for indsatsen, herunder at større elevtrivsel øger gennemførelse.</p> <p>Vi vil sikre at alle medarbejdere kender til problematikken og ved at seksuelle krænkelser forekommer på skolen, samt at vi alle har pligt til at handle.</p>	<p>Følgende tiltag gennemføres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Info på Intra, mail til fagteams mv. - Opsætning af BUVM's plakat: "Få hjælp ..." - Drøftelse i ledergruppen - Drøftelse i alle fagteams 	Skoleår 2024-2025	Udd.chef Udd.ledere Afd.leder
Undersøgelse blandt elever i Enalyzer	<p>Viden om omfanget af uønsket seksuel opmærksomhed på skolen, herunder by, køn og uddannelse.</p> <p>Viden om måden uønsket seksuel opmærksomhed håndteres på EUC Sjælland.</p>	<p>Følgende tiltag gennemføres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undersøgelse to gange om året i okt. og april - Vidensopsamling - resultatrapporter og drøftelser i ledergruppe og fagteams - Særlig indsats for ressourcepersoner, blandt andet håndtering af dialog med elever, der har været udsat for krænkelser 	Skoleår 2024-2025	Udd.chef Udd.ledere Afd.leder
Pige grupper	At etablere et trygt forum for kvindelige elever på skolen, hvor de er skærmet fra det noget mandsdominerede undervisningsmiljø.	<p>Følgende tiltag gennemføres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tovholderne søger viden på erhvervsskoler, der har erfaring med pige grupper - I løbet af 2. halvår 2024 etableres pige grupper på skolens tre største adresser 	Skoleår 2024-2025	Afd.ledere (kvindelige)
Opdatering af div. skriftlige dokumenter mv.	At sikre at de skriftlige arbejdsdokumenter er ajourførte.	<p>Gennemgang og rettelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordensregler for Eud - Onboardingsportal (elevhåndbog) - Undervisningshåndbog 	1. halvår 2024	Udd.chef

Selvevaluering 2024 - Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar

Baggrund

I trepartsaftalen fra 2020 om flere lærepladser blev ansvaret for indgåelse af lærepladser entydigt placeret hos erhvervsskolerne. Målsætningen er at 60% af eleverne skal have en underskrevet uddannelsesaftale efter 15 uger på GF2 og 80% ved afslutningen af GF2.

Tidligere lå et større ansvar for at få en læreplads hos den enkelte elev, det er nu entydigt placeret hos erhvervsskolen. Samtidig er tilskudsstrukturen på erhvervsuddannelserne ændret, så skolerne til skønnes at sikre, at flere elever opnår uddannelsesaftaler i løbet af GF2.

STUK fører tilsyn med indfrielse af måltal for indgåelse af lærepladser. EUC Sjælland blev udtaget til tilsyn på Træfagenes byggeuddannelse med baggrund i opnåede lærepladser i 2023.

På EUC Sjælland satte vi os for, at:

- Researche på emnet:
 - Opnå fortrolighed med indfasningsmodel, tidsaktuelle data på Lærepladsen.dk og historiske data i Datavarehus
 - Genbesøge aftaler om det lærepladsopsøgende arbejde mellem kontaktlærer/afdelingen og lærepladskonsulenter/SOC
 - Erfaringsudveksling mellem trepartsprojekter, AUB-projekter og andre tiltag, der har til formål at styrke det lærepladsopsøgende arbejde
- Analysere egne data i Datavarehus på Træfagenes byggeuddannelse fra 2021, 2022 og 2023
- Drøfte problematikken i chef- og ledergruppe og finde ud, om der skal igangsættes yderligere tiltag

EUC Sjælland har fået en større interesse i, at motivere oplæringsvirksomhederne til at indgå og underskrive uddannelsesaftaler, mens eleverne går på GF2. Det er et arbejde vi fortsat skal have fokus på for at kunne indfri målsætningen med trepartsaftalen.

I det nye skoleår vil vi styrke det lærepladsopsøgende arbejde med en konsulent og implementere lærepladsnudging. Det afstedkommer en ajourføring af indgåede aftaler for det lærepladsopsøgende arbejde.

Nedenstående plan er besluttet som opfølgning på selvevalueringen.

Opfølgingsplan 2024-2025 - Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar

Indsats	Mål	Tiltag	Periode	Ansvar
Måltal for indfrielse af lærepladser	At kunne trække en aktuel status på antallet af registrerede uddannelsesaftaler inden for hver uddannelse i løbet af GF2.	Følgende tiltag gennemføres: <ul style="list-style-type: none"> - Udvikle et elektronisk værktøj, der er tilgængeligt for udd.ledere og afd.leder - Implementere værktøjet i den daglige drift 	Skoleår 2024-2025	Udd.chef Udd.ledere Afd.leder
Dialog med LUU	Løbende drøftelse med arbejdsmarkedets parter om tilvejebringelse af lærepladser.	Følgende tiltag gennemføres: <ul style="list-style-type: none"> - Informere LUU om status på lærepladser - Dialog og input fra LUU 	Skoleår 2024-2025	Udd.ledere Afd.leder
Lærepladsnudging	Gennem lærepladsnudging vil vi motivere eleverne til at søge lærepladser og skabe et overblik over elevernes lærepladssøgning.	Følgende tiltag gennemføres: <ul style="list-style-type: none"> - Tids- og aktivitetsplan for indsats - Implementere CompanYoung/mikromålinger på alle uddannelser - Opfølgning på målingerne/resultaterne - Evaluering og justering af indsats - Ajourføre "Lærepladssøgningsaftaler" Afd./SOC 	Skoleår 2024-2025	Afd.leder Udd.ledere
Flere ressourcer til det lærepladsopsøgende arbejde	Styrkelse af det lærepladsopsøgende arbejde	Følgende tiltag gennemføres: <ul style="list-style-type: none"> - Ansættelse af en ekstra fuldtids lærepladskonsulent - Ny organisering med færre uddannelser pr. konsulent 	2024	Afd.leder
Særlig indsats fra uge 15 på GF2	Elever, der får læreplads i slutningen af GF2, skal så vidt mulig underskrives og registreres inden GF2 slutter.	Gennem håndholdt indsats fra lærepladskonsulenterne sikre, at uddannelsesaftalen underskrives og registreres inden eleverne slutter på GF2	Skoleår 2024-2025	Afd.leder