

Fastholdelsesstrategi på EUC Sjælland

jf. lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) §17 stk 2: "Skolen skal udarbejde retningslinjer for fastholdelsesarbejdet, jf stk 1, herunder om nedbringelse af frafald og procedurer ved omvalg eller frafald."

1. Studievejledning.

1. Studievejledningen på HTX koncentrerer sig om frafaldstruede elever. Frafaldstruede elever spottes gennem elevens uddannelsesplan, gennem orientering fra Ungdommens Uddannelsesvejledning, gennem opgørelse af fraværs- og opgavestatistik for HTX, gennem orientering fra HTX lærere og kontaktlærere, samt ved henvendelse fra forældre og ikke mindst fra eleven selv.
2. Indslusningssamtaler. Ved skoleårets start gennemføres indslusningssamtaler med alle nye elever. Samtalerne har bl.a. til hensigt at opfange evt. frafaldstruede elever.

c. Løbende vejledning. HTX vejledning koncentrerer sig om samtaler med frafaldstruede elever.

1. Procedurer ved frafald. Ungdommens Uddannelsesvejledning orienteres altid ved frafald. Endvidere tilstræbes det, at eleven ved frafald gennemfører vejledningssamtaler både med skolens vejleder og med vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.
2. Procedurer ved omvalg. Ved omvalg af ungdomsuddannelse tilstræbes det at omvalget foretages i forbindelse med vejledning af eleven af HTX vejleder og vejleder på den nye uddannelse. Ved omvalg inddrages evt. også vejleder fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.

f. Årsagerne til frafald registreres og drøftes med skolens ledelse.

2. Screening for læse/skrivevanskeligheder i forbindelse med start på HTX tilstræbes det at screene samtlige elever for læse/skrivevanskeligheder.

3. Læsevejledning. Det tilstræbes at tilbyde elever med læse/skrivevanskeligheder læsevejledning minimum igennem Grundforløbet.

4. Matematikvejledning. Vejledningen indgår som et særligt tilbud for elever med særlig behov, der er rettet mod prøverelateret faglig undervisning. Matematikvejledningen er frivillig og kan tilbydes individuelt eller i mindre grupper. (PT kun Køge, forventes at gælde både for Køge og Næstved fra Aug. 2016)

5. IT-pakke. Elever screenes for læse/stave-handicap. Påvises læse/stave-handicap ansøges SU om SP-støtte i form af IT-pakke.

6. Faglig vejledning i forbindelse med diagnosticerede elever (fx elever med ADHD, aspergers syndrom etc.) ansøges SU om SP-støtte i form af faglig vejledning ved skolens lærere.

7. Eksamen under særlige vilkår. Elever med tilkendt SP-støtte tilbydes at gå til eksamen under særlige vilkår. Særlige vilkår fremgår ikke af eksamensbevis (jf. eksamensbekendtgørelsen).

8. Kontaktlærer-ordning. Alle klasser på HTX har tilknyttet 2 kontaktlærere. Det er kontaktlæreren opgave løbende at føre samtaler med eleverne i klassen ang. faglige, personlige og sociale problemstillinger. Kontaktlæreren skal have særligt fokus på frafaldstruede elever.

9. Klasse team. Klassens lærere mødes efter behov for at behandle klassens og den enkelte elevs trivsel.

10. Lektiecafé. Det tilstræbes at alle elever tilbydes ugentlige timer i lektiecafé, hvor der tilbydes individuel faglig vejledning af lærer.

11. Særlige fokusområder i studieområdet. HTX tilstræber at planlægge Studieområdet specielt i Grundforløbet således at der er særligt fokus på frafaldstruede elever.

12. Udviklingsprojekter. Det tilstræbes at HTX deltager i gymnasiale udviklingsprojekter med særligt fokus på frafaldstruede elever.

13. Talentfulde elever. Vi tilbyder talentfulde elever særligt tilrettelagte forløb med vægt på naturvidenskab og teknologi.

14. Optag af flere stærke elever. HTX tilstræber at optage flere fagligt, sociale og personligt stærke elever. Vi er af den overbevisning, at et sådant optag vil virke positivt i forhold til frafaldstruede elevers mulighed for at gennemføre uddannelsen.

15. Ledelsen: Indgår i tæt dialog med skolens klasseteams. Ledelsen holder jævnligt møde med studievejlederne, hvor klasselister og enkeltelevers forsømmelse gennemgås. Hermed opnås en hurtig og konsekvent reaktion på fravær, der i nogle tilfælde følges op af advarsler og elev- og forældresamtaler.

16. Netværk: I Køge arbejdes der med netværk for at skabe en god klassekultur og forbygge ensomhed blandt eleverne.