
Årlig resultatvurdering 2023

Erhvervsuddannelserne

Årlig resultatvurdering 2023

Den årlige resultatvurdering tager afsæt i de fire klare mål på erhvervsuddannelserne.

Det er en status, hvor vi ser tilbage på, hvordan det er gået på udvalgte kvalitetsparametre.

Den årlige resultatvurdering indgår i den løbende resultatvurdering.

Læs mere om kvalitet på erhvervsuddannelserne, [HER](#)

Indhold

- | | |
|---|----------|
| 1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse | Slide 3 |
| 2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse | Slide 7 |
| 3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever | Slide 15 |
| 4. Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes | Slide 19 |
|
 | |
| • Tema for selvevaluering | Slide 24 |

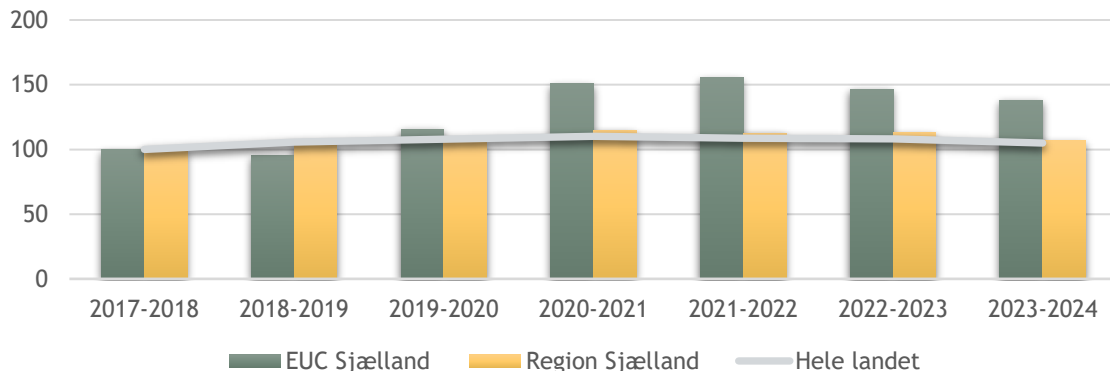
Mål 1 - Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

- Data/resultater til belysning af mål 1
 - Tilgang til Grundforløb 1, flere skoleår
 - Tilgang til Grundforløb 2, flere skoleår
- Resultatvurdering af mål 1

Tilgang til Grundforløb 1

Skoleår 2017-18 til 2023-24 i antal samt indeks

Tilgang i antal	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
EUC Sjælland	291	278	337	440	453	427	402
Region Sjælland	2.136	2.209	2.266	2.449	2.404	2.410	2.288
Hele landet	11.920	12.595	12.877	13.119	12.949	12.894	12.508



Kilde: Datavarehus: [Tilgang fordelt på uddannelseshierarkiet](#)



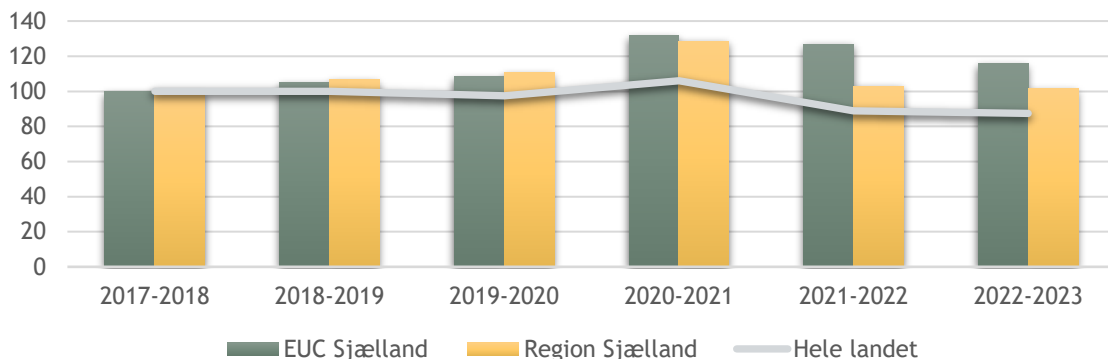
Mål 1

Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse

Tilgang til Grundforløb 2

Skoleår 2017-18 til 2022-23 i antal samt indeks

Tilgang i antal*	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
EUC Sjælland	712	748	772	938	904	825
Region Sjælland	8.617	9.214	9.525	11.084	8.885	8.752
Hele landet	46.266	46.260	45.128	49.063	41.144	40.418



*Tilgang til GF2 indeholder både elever, som har gennemført GF1 og elever, som starter direkte på GF2

Kilde: Datavarehus [Tilgang fordelt på uddannelseshierarkiet](#)



Mål 1

Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse

Resultatvurdering af mål 1

- Tilgang til Grundforløb 1
 - EUC Sjælland - stor stigning i tilgangen på GF1 frem til og med skoleåret 2021-2022, derefter falder det lidt
 - Fra skoleåret 2020-2021 og frem har skolen oplevet større stigning end gennemsnittet for skoler i Region Sjælland, når skoleåret 2017-2018 er indeks år
- Tilgang til Grundforløb 2
 - EUC Sjælland - oplever stigning i tilgangen til GF2 frem til og med skoleåret 2020-2021, derefter falder det
 - Fra skoleåret 2020-2021 og frem har skolen oplevet større stigning end gennemsnittet for skoler i Region Sjælland, når skoleåret 2017-2018 er indeks år

EUC Sjællands prioriterer indsatser, der styrker tilgangen af elever til Eud fx:

- Skillsstafet for 8. klasse
- Intro- og brobygningsforløb for 8. og 9. klasse
- Indsatser målrettet unge
- Indsatser målrettet voksne (euv)
- Et godt omdømme: Et godt sted at være - et godt sted at lære



Mål 1

Flere elever skal
vælge en erhvervs-
uddannelse direkte
efter 9./10. klasse

Mål 2 - Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

- Data/resultater til belysning af mål 2
 - GF1 - Fravær fra undervisningen, skoleår
 - GF2 - Fravær fra undervisningen, skoleår
 - GF1 - Frafald og overgang til GF2, kalenderår
 - GF2 - Frafald og overgang til HF, kalenderår
 - Måltal for lærepladsaftaler 2023
 - Fuldførelse på uddannelse, kalenderår
- Resultatvurdering af mål 2

GF1 - Fravær fra undervisningen



Grundforløb 1 - Fravær pr skoleår

Fysisk fravær	Greve	Køge	Næstved
2021/2022	6,2 %	10,7 %	11,2 %
2022/2023	-	10,9 %	11,8 %
2023/2024	16,3 %	10,5 %	11,6 %

Fraværdata for skoleåret 2023-2024 er trukket den 19/2 2024.

Idet GF1 kun gennemføres en gang i skoleåret, og forløbet sluttede i uge 2, er nærværende data fyldestgørende for skoleåret.

Datakilde: EUC Sjælland, Studie+ Udskrift Z8086

Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

GF2 - Fravær fra undervisningen



Grundforløb 2 - Fravær pr skoleår

Fysik fravær	Greve	Køge	Næstved
2021/2022	13,8 %	10,2 %	10,3 %
2022/2023	14,1 %	10,9 %	11,3 %
2023/2024*	14,9 %	10,4 %	10,7 %

*Fravær for skoleåret 2023-2024. Der er tale om en status i uge 7, idet data er trukket den 19/2 2024.

Datakilde: EUC Sjælland, Studie+ Udskrift Z8086

Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

GF1 - Frafald og overgang til GF2



GF1 - Frafald og gennemførelse samt overgang til Gundforløb 2

Opstartsår på Grundforløb 1	2021	2022	2023
Population, antal elever	467	438	420
Frafald under GF1, %	16 %	22 %	23 %
Frafald i overgang til GF2, %	11 %	7 %	10 %
Overgang til GF2, %	73 %	72 %	67 %

Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Population: Alle elever (Eud og Eux), der startede på GF1 i årene 2021, 2022 og 2023

Kilde: EUC Sjælland, 07 Overgangsstatistik, data er trukket ultimo maj 2024.

GF2 - Frafald og overgang til HF



GF2 - Frafald og gennemførelse samt overgang til hovedforløb

Opstartsår på Grundforløb 1	2021	2022	2023
Population, antal elever	1068	986	752
Frafald under GF1, %	26 %	24 %	30 %
Frafald i overgang til GF2, %	25 %	23 %	21 %
Overgang til GF2, %	49 %	53 %	49 %

Population: Alle elever (Eud og Eux) på GF2 i 2021, 2022 og 2023, dvs. både elever som har gået på GF1 og elever der er startet direkte på GF2

Kilde: EUC Sjælland, 07 Overgangsstatistik, data er trukket ultimo maj2024.

Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Måltal for lærepladsaftaler 2023

Slut GF2 (20 uger)

Uddannelse	Min. antal elever for indfrielse	Antal elever fra indfrielse	Opnået andel af måltal
Industri tekniker			
Data- og kommunikation*	8	-7	13 %
Træfagenes byggeuddannelse*	139	-54	61 %
Frisør*	19	-6	68 %
Vejgodstransport*	8	-2	75 %
Murer*	25	-6	76 %
Tandklinikassistent	30	-4	87 %
Elektriker*	55	-9	84 %
VVS-energi	50	-3	94 %
Personvognsmekaniker*	36	-3	92 %
Bygningsmaler	46	-3	93 %
Smed	31	2	106 %
Lager- og terminal	6	1	117 %
Anlægs-, bygningstruktør og brolæg.	40	5	113 %
Stukkatør	0	2	-
Hovedtotal	494	-88	82 %

*Indfasningsmodel på uddannelsen. Måltal for lærepladsaftaler i 2023 er anført for alle uddannelser.
Kilde: Datavarehus, Målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler



Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Fuldført uddannelse på GF1 og HF

Antal fuldførelser på uddannelser	2020	2021	2022
GF1 - Omsorg, sundhed og pædagogik	19	25	29
GF1 - Teknologi, byggeri og transport	266	357	346
I alt GF1	285	382	375
Anlægs-, bygningsstruktør og brolægger	25	23	17
Bygningsmaler	15	21	15
Elektriker	28	30	46
Frisør	23	11	24
Lager- og terminaluddannelsen	6	10	11
Murer	12	20	30
Personvognsmekaniker	30	28	32
Smed	31	23	27
Tandklinikassistent	30	25	27
Træfagenes byggeuddannelse	66	71	87
Vejgodstransportuddannelsen	9	18	6
VVS-energiuddannelsen	28	29	37
I alt HF	305	310	359
Hovedtotal - GF1+ HF	590	692	734

Kilde: Datavarehus Antal fuldførelser fordelt på de enkelte erhvervsuddannelser



Mål 2

Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Resultatvurdering af mål 2

- Fravær for undervisning på GF1 og GF2 - intet at bemærke
- Frafald og overgang - GF1 og GF2
 - Overgangen fra GF1 til GF2 på EUC Sjælland er faldet fra 73% i 2021 til 67% i 2023. Samtidig ses, at frafaldet under GF1 har været stigende i perioden.
 - Gennem flere år har ca. halvdelen af de elever, som gik på GF2 fortsat umiddelbart efter på HF på EUC Sjælland. I 2023 er frafaldet under GF2 steget i forhold til tidligere år.
- Måltal for lærepladsaftaler 2023 - slut GF2
 - Måltallet i 2023 var 494 indgåede lærepladsaftaler, skolen mangler 88 aftaler
 - I procent er data, tømrer og frisør længst fra målet, i antal mangler tømrer 54 aftaler
- Fuldført uddannelse på GF1 og HF
 - Flere elever på GF1 fuldfører. Fra 2020 til 2022 øges antallet med 90 elever til 375. I samme periode fuldfører 54 flere et HF, stigningen ses i 2022, hvor 359 blev faglærte

Vigtige indsatses på EUC Sjælland for at flere fuldfører en erhvervsuddannelse fx:

- Fokus på kerneydelsen, at bedrive god undervisning inden for de givne rammer
- Lærepladser - flere elever skal indgå aftale i løbet af GF2



Mål 2

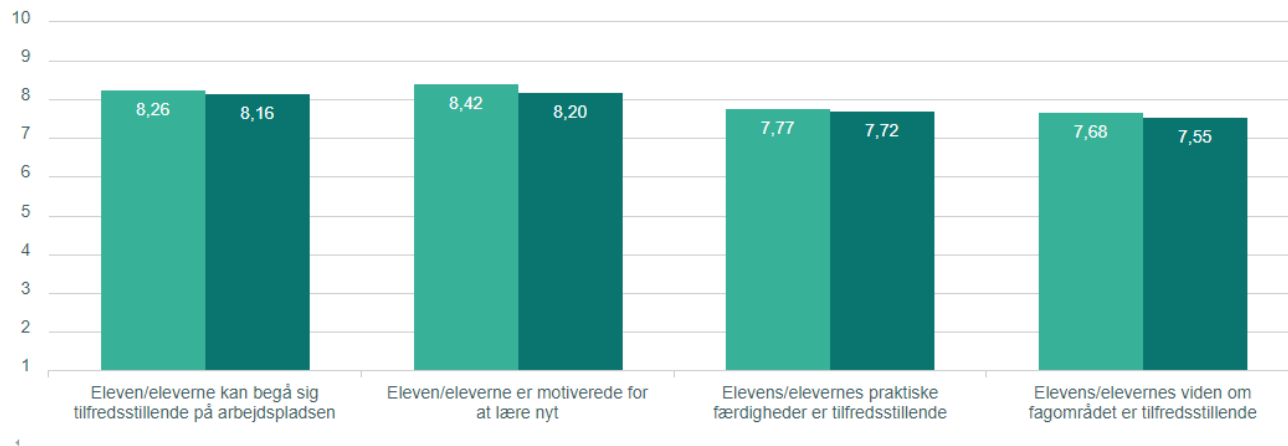
Flere skal fuldføre
en erhvervs-
uddannelse

Mål 3 - Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

- Data/resultater til belysning af mål 3
 - Vurdering af Elevers præstation, VTU 2022-2023
 - Beskæftigelsesfrekvens 2021
- Resultatvurdering af mål 3

Vurdering af Elevers præstation, VTU

Gennemsnit blandt alle skolens uddannelser, 2022 og 2023



Observationer

● 2022

238

● 2023

280

VTU - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse

Svarskala 1-10, jo højere jo bedre

Datakilde: EUC Sjælland, Analyzer VTU 2023 - EUC Sjælland



Mål 3

Erhvervs-
uddannelserne
skal udfordre alle
elever, så de bliver
så dygtige som
muligt

Beskæftigelsesfrekvens 2021

Uddannelser - EUC Sjælland	Beskæftigelsesfrekvens	Antal personer	Beskæftigelsesfrekvens Landsgennemsnit	Antal personer Landstal
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	83 %	22	91 %	249
Bygningsmaler	87 %	18	80 %	232
Elektriker	91 %	27	87 %	1.145
Murer	94 %	17	87 %	351
Personvognsmekaniker	88 %	23	88 %	845
Smed	76 %	22	82 %	520
Tandklinikassistent	84 %	24	81 %	271
Træfagenes byggeuddannelse	86 %	66	84 %	1.559
Vejgodstransportuddannelsen	104 %	16	98 %	329
VVS-energi	95 %	27	92 %	423
Hovedtotal	87 %	286	87 %	24.581

Uddannelser med mindre end 15 elever diskretioners

Kilde: Datavarehus [Beskæftigelsesfrekvenser](#)



Mål 3
Erhvervs-
uddannelserne
skal udfordre alle
elever, så de bliver
så dygtige som
muligt

Resultatvurdering af mål 3

- VTU - Vurdering af elevernes præstation
 - De fire underspørgsmål vurderes næsten ens ved de seneste to målinger - i 2023 en kende lavere end i 2022
- Beskæftigelsesfrekvens 2021
 - EUC Sjælland ligger på 87%, der er lig med landsgennemsnittet
 - Struktører og smede har lavere beskæftigelsesfrekvens, mens de øvrige uddannelser har højere

EUC Sjælland udfordrer eleverne, så de bliver så dygtige som muligt fx ved:

- Praktik i udlandet og andre internationale projekter
- Vinter Camp talenttræning for elever inden for bygge og anlæg
- Træning til skole- og regionsmesterskaber samt DM i Skills
- God undervisning, hvor der er blik for den enkelte elev og vedkommendes faglige og personlige udvikling



Mål 3

Erhvervs-
uddannelserne
skal udfordre alle
elever, så de bliver
så dygtige som
muligt

Mål 4 - Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

- Data/resultater til belysning af mål 4
 - Virksomhedstilfredshed 2021-2023
 - Elevtrivsel på skoleniveau, 2021-2023
 - Tilfredshed med skoleoplæringen, seneste tre målinger
- Resultatvurdering af mål 4

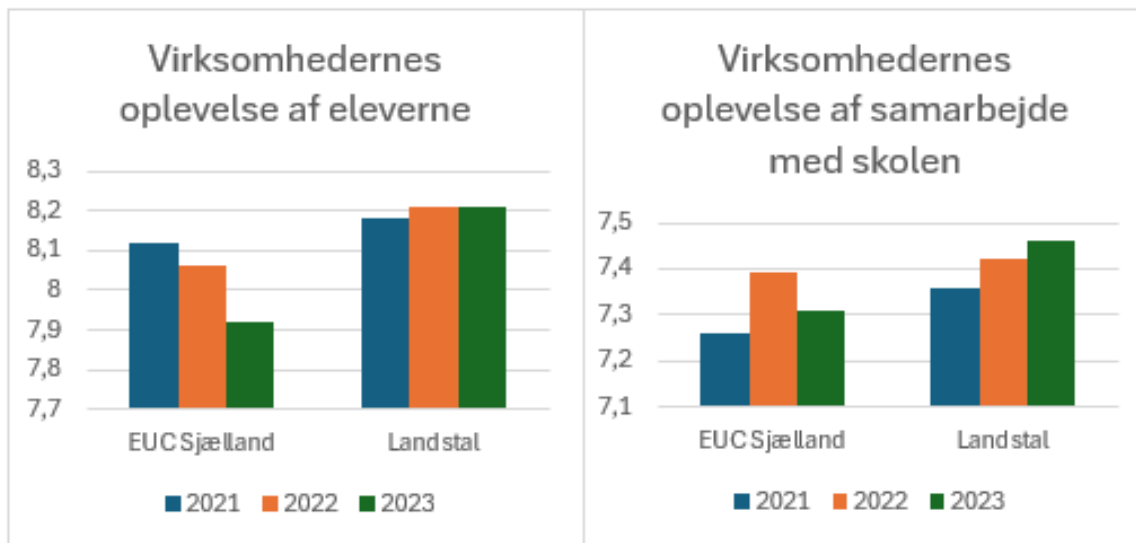
Virksomhedstilfredshed 2021-2023

Differentierede indikatorer



Mål 4

Tilliden til og trivs-
len på erhvervs-
uddannelserne
skal styrkes



Svarskala 1-10, jo højere jo bedre

VTU landstal indeholder data fra alle skoletyper: TS, HS, SoSu, kombinationskoler m.fl.

Kilde: Datavarehus Virksomhedstilfredshed, [Differentierede indikatorer](#)

Elevtrivsel på EUC Sjælland, 2021-2023

Samlet elevtrivsel og Indikatorer for elevtrivsel



År	Elevtrivsel	Indikatorer for elevtrivsel					
ETU	* Samlet elevtrivsel	Egen indsats/ motivation	Lærings- miljø	Velbefin- dende	Fysiske rammer	Egne evner	Praktik
EUC Sj. 2021	4,0	4,1	4,0	4,3	3,5	4,0	4,2
Landstal 2021	4,0	4,2	4,0	4,3	3,7	4,0	4,1
EUC Sj. 2022	4,0	4,0	4,0	4,3	3,5	4,0	4,1
Landstal 2022	4,0	4,2	4,0	4,3	3,6	4,0	4,1
EUC Sj. 2023	4,0	4,1	3,9	4,3	3,4	4,0	4,1
Landstal 2023	4,0	4,2	4,0	4,3	3,6	4,0	4,1

*Samlet elevtrivsel er en beregnet værdi
Obligatorisk spørgeramme. Skala 1-5, jo højere jo bedre

Kilde: Datavarehus, [Elevtrivsel](#), [Bag login](#)

Mål 4

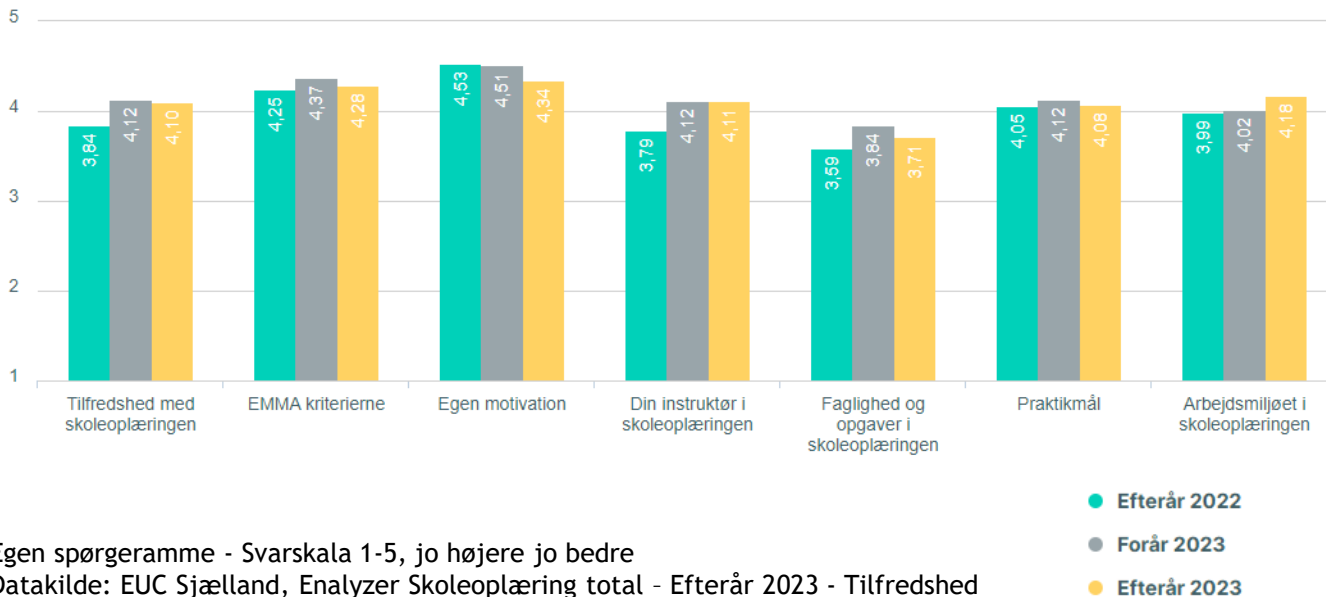
Tilliden til og trivsel-
len på erhvervs-
uddannelserne
skal styrkes

Tilfredshed med skoleoplæringen



Samlet vurdering for hvert tema - seneste tre målinger

Alle uddannelser i SOC



Egen spørgeramme - Sværskala 1-5, jo højere jo bedre

Datakilde: EUC Sjælland, Analyser Skoleoplæring total - Efterår 2023 - Tilfredshed

Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Resultatvurdering af mål 4

- Virksomhedstilfredshed - VTU
 - Mindre forskydninger i virksomhedernes oplevelse af samarbejdet med skolen set over tre målinger/år, med hensyn til eleverne opleves et lille fald
- Elevtrivsel - ETU
 - Ved de seneste to målinger ses et fald i bedømmelsen af de fysiske rammer og ved seneste måling tillige i læringsmiljøet
 - På specifikt spørgsmål om *uønsket seksuel opmærksomhed* er der sket en stigning fra 16% i 2021 til 30% i 2023
- Tilfredshed i skoleoplæringen - Intet at bemærke

Tilliden til og trivslen på EUC Sjælland (Eud) kan styrkes ved at:

- Etablere bedre fysiske rammer på nogle uddannelser/værksteder. Skolen har arbejdet intens på løsninger gennem flere år, men er udfordret af utidssvarende bygningsmasse og hindringer i lokalplaner
- Undersøge, hvorfor eleverne udsættes for uønsket seksuel opmærksomhed og finde løsninger til at nedbringe dette



Mål 4

Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Tema for selvevaluering, EUD 2023

Den årlige resultatvurdering peger på to mulige temaer, der kan arbejdes videre med i selvevalueringen.

1. Lærepladsaftaler
2. Uønsket seksuel opmærksomhed

Uddannelseschef og lederne for erhvervsuddannelserne vil i fællesskab vurdere temaerne og drøfte en mulig selvevaluering heraf.