

DEC 2020, VOL.4

BÆREDYGTIGHED

EUC SJÆLLANDS NYHEDSBREV



NYHEDER & HISTORIER

- *Indledende ord fra direktør John Norman*
- *Grøn omstilling*
- *EUC Sjællands strategi for bæredygtighed*
- *Hvad er FN's verdensmål?*
- *Frisørelever fortolker FN's verdensmål*
- *I lære ved den grønne frisør*
- *Voxpop: Små interviews om bæredygtighed*
- *Grønne juletips*
- *Kort nyt*



Kære alle,

Vores forventninger til 2020 var stabilitet i driften og udvikling af kerneydelsen. Forudsætningerne i form af en fornuftig økonomi, et pænt optag og en gennemarbejdet plan var på plads.

Ikke meget er blevet som forventet i dette år. Udefrakommende omstændigheder i form af COVID-19 har ført til en arbejdsdag med flere spørgsmål end klare svar. Beslutninger er taget med udgangspunkt i øjeblikkets bevidsthed og oplysningsniveau. Og mange nye løsninger er fundet inden for den virkelighed, vi har måtte agere i.

Vi er over tid vokset med opgaven, men vi har været og er stadig udfordret, nogle af os helt ud til grænsen. Meget peger på at vi ikke er helt færdige endnu, og at vores tålmodighed dermed skal testes yderligere en smule.

I en ellers udfordrende tid har vi på EUC Sjælland også vendt blikket fremad og haft et særligt fokus på at udvikle en strategi for bæredygtighed, som vi glæder os til at sætte i værk og arbejde målrettet for at virkeliggøre.

Endnu et lys er der forude. Lige straks kommer et velfortjent pusterum i juleferien og forventningerne om vaccine, der er meldt klar til brug allerede først i det nye år.

Mange tak for det for den store arbejdsindsats og ikke mindst den tålmodighed, I har udvist.

Glædelig jul og godt nytår.

John Norman

Hvis jeg nogensinde har gjort værdifulde opdagelser, så skyldes det mere tålmodig opmærksomhed end noget andet talent. (Isaac Newton)

EUC SJÆLLANDS STRATEGI FOR BÆREDYGTIGHED



BÆREDYGTIG SKOLE

På EUC Sjælland er bæredygtighed et spørgsmål om godt håndværk. Godt håndværk handler om at løse den enkelte opgave med brug af de rette materialer, det rette værktøj og den rette metode, uanset om du er håndværker, underviser, TAP eller leder. Det gøres bedst, hvis resultatet bliver miljømæssigt, socialt og økonomisk bæredygtigt for alle parter.

EUC Sjælland er en bæredygtig skole og en skole, hvor det er et godt sted at være og et godt sted at lære. Bestyrelsen har valgt at udvide EUC Sjællands strategiske mål, så de også omfatter bæredygtighed.

MÅLFORMULERING

Vi vil sikre, at der i skolens daglige virke tages stilling til, om de valgte løsninger er bæredygtige.

Vi vil sikre, at bæredygtighed bliver en naturlig og integreret del af det at lære og arbejde på EUC Sjælland.

RESULTATMÅL

- 1. At blive en UNESCO certificeret skole
- 2. 75% af alle adspurgte elever og medarbejdere er bekendt med FN's verdensmål
- 3. Der er udviklet minimum ét valgfag i bæredygtighed

INDSATSOMRÅDER

- FN's verdensmålsråd/udvalg
- Synliggørelse af handlinger og resultater
- Bæredygtigt EUX

VISION

EUC Sjællands vision er at blive en UNESCO certificeret skole. Den bæredygtige profil udgør et fælles fundament for skolens brugere og understøtter elevers og kursisters evne til at tænke kritisk, innovere og arbejde for grønnere løsninger til gavn for det omgivende samfund. Det skal ske i tæt samarbejde med erhvervslivet og vidensorganisationer lokalt, nationalt som internationalt.

For at blive en UNESCO certificeret skole udvikler vi en handleplan, hvor vi implementerer FN's verdensmål på vores uddannelser og i driften af skolen.

På EUD er det oplagt at inddrage verdensmål i undervisningen på GF1, hvor eleverne skal arbejde med arbejdspladskultur, samfund og sundhed. Det er desuden et ønske at udvalgte uddannelser udvikler et valgfag til GF2, der inddrager bæredygtighed og arbejdet med FN's verdensmål.

På HTX er studieområdet et oplagt omdrejningspunkt for arbejdet med verdensmål. Her skal eleverne arbejde med: Arbejdsmiljø, bæredygtighed, sundhed og velfærd, videnskab og teknologi, demokrati og medborgerskab, digitalisering, design og meget mere.

På EUD, EUX og HTX undervises der i faget Teknologi, hvor det er nærliggende at arbejde med eksempelvis de miljømæssige konsekvenser af en produktion, samt hvordan man sikrer et godt arbejdsmiljø.

I vores arbejde med bæredygtighed kan der arbejdes teoretisk såvel som praktisk med opgaver, dvs. at der lægges vægt på, at vi sætter innovation og kreativitet i spil; det kunne være alt lige fra at udvikle klimavenlige måltider i kantinen til skabe energirigtige løsninger.

GRØN OMSTILLING



Organisationen afholdte i oktober en workshop om bæredygtighed for ledere og medarbejderrepræsentanter for at sikre den bedst mulige grønne omstilling af EUC Sjælland. Workshopen var faciliteret af direktør John Norman, vicedirektør Thomas Ter-Borch og kaospilot og markedsøkonom Sara Øllgaard, der også er certificeret i at vejlede virksomheder i bæredygtighed.

Verdensmål som vejviser

John indledte workshopen med at sætte fokus på EUC Sjællands sigte med omstillingen og understregede således at:

"Som meningsdannende institution er vi forpligtede til at bidrage til en bæredygtig samfundsudvikling. Det er et ansvar vi tager alvorligt og for at få yderligere fokus på opgaven udarbejdes bæredygtighed nu i skolens strategiarbejde," fortalte John Norman og uddybede:

"Vi ønsker med iværksættelsen af dette arbejde at FN's verdensmål bliver et fælles fundament for skolens brugere, og at arbejdet med verdensmålene understøtter EUC Sjællands medarbejdere, elever og kursister i at tænke kritisk, innovere og arbejde for flere bæredygtige løsninger."

Den grønne værktøjskasse

Sara Øllgaard introducerede ikke én, men mange muligheder for bæredygtige forretningsstrategier - og i den værktøjskasse ligger både de nye cirkulære forretningsmodeller, Grønne Certificeringer og CSR-strategier. Mange af de tanker og idéer blev vendt både som praktiske øvelser og teoretisk viden på dagens workshop.





Uddannelsernes overordnede formål

Thomas holdte et oplæg, der havde fokus på uddannelsernes overordnede mål, og hvordan de 17 verdensmål skal implementeres med det sigte at eleverne vil stå stærkere og få flere kompetencer fremadrettet.

"Når vi til hverdag arbejder med uddannelsernes indhold og mål, er der altid risiko for at vi glemmer uddannelsernes overordnede formål. Her mener jeg at verdensmålene kan hjælpe os. Vi skal nødvendigvis skabe dygtige faglærte og gymnasieelever, der har de bedste kompetencer. Det er dog ikke tilstrækkeligt, at eleverne får gode karakterer og faglige kompetencer. Det er også et krav, at vi danner eleverne. De skal virke i et demokratisk samfund, være innovative, kreative og have en viden om miljø.

Her mener jeg, at verdensmålene kan spille en vigtig rolle i undervisningen," siger Thomas Ter-Borch.



HVAD ER FN'S VERDENSMÅL FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING?



FN'S VERDENSMÅL BESTÅR AF 17 MÅL OG 169 DELMÅL OG ER TIL DATO DEN MEST AMBITIØSE GLOBALE UDVIKLINGSDAGSORDEN

FN's verdensmål for bæredygtig udvikling blev vedtaget af verdens stats- og regeringsledere på FN topmødet i New York den 25. september 2015. Det markerede en hidtil uset ambitiøs og transformativ udviklingsdagsorden. Målene trådte i kraft den 1. januar 2016 og skal frem til 2030 sætte os kurs mod en mere bæredygtig udvikling for både mennesker og planeten, vi bor på.

17 VERDENSMÅL

Verdensmålene udgør 17 konkrete mål og 169 delmål, som forpligter alle FN's 193 medlemslande til helt at afskaffe fattigdom og sult i verden, reducere uligheder, sikre god uddannelse og bedre sundhed til alle, anstændige jobs og mere bæredygtig økonomisk vækst. De fokuserer ligeledes på at fremme fred og sikkerhed og stærke institutioner og på at styrke internationale partnerskaber.

Den nye dagsorden anerkender således, at social, økonomisk og miljømæssig udvikling, fred, sikkerhed og internationalt samarbejde er tæt forbundne, og at det kræver en integreret indsats at opnå holdbare udviklingsresultater.

Kilde: <https://www.verdensmaalene.dk/fakta/verdensmaalene>

FRISØRELEVER FORTOLKER FN'S VERDENSMÅL

Skabertrang og fantasi sprudlede da EUC Sjællands frisørelever havde bæredygtighed på skemaet en grå novemberdag. De fik alle opgaven at fortolke temaet bæredygtighed og sætte deres faglighed i spil i forhold til FN's verdensmål. Eleverne var inddelt i fire teams, der hver har skabt deres bud på et af de 17 verdensmål gennem costume, make-up og frisure.

LIVET I HAVET



"Jeg er billedet på havet. Den blå kjole jeg selv har lavet repræsenterer havet og de mange ting, der fanges og flyder i det som plastik. Mit hår er bølget som et bølgende hav. Så er der flot blå øjenskygge og en masse glimmer. For os er det vigtigt at vise, at vi skal passe på havet. Da jeg begyndte at læse om havet, var det meget mere omfattende end forurening. Der er f.eks. overfiskeri og koralrev, der bliver ødelagt."

Gruppe: Gaia og Malene

LIGESTILLING MELLEM KØN



"Vi har illustreret ligestilling. Det overordnede budskab er at nedbryde fordomme og vise, at vi allesammen bare er mennesker og er lige. Vi har i midten et menneske, der har begge køn, som både er mand og kvinde. Til højre en feminin mand og til venstre en maskulin kvinde. Det er for at bryde med de gængse forestillinger om og opfattelser af køn. Vi nuancerer mennesket. Pengene symboliserer ligeløn på tværs af køn."

Gruppe: Rasmus, Anna, Mussi og Katrine



LIVET PÅ LAND



"Vores budskab er at vi skal bevare naturen. For os har det været rigtig sjovt at lave noget med naturen og de efterårsfarver, der er lige nu. Vi har været ude og samle materialerne i en skov - og det er kun de nedfaldne blade, vi har taget. På den måde illustrerer vi, at vi bevarer træerne, planterne og naturen ved at genbruge de overskydende materialer og skabe noget ud af dem.

Vi viser, naturen er kommet for at blive og alle de smukke ting, der findes i den."

Gruppe: Amalie, Stephania og Kia.

LIVET I HAVET



"Vi har skabt en fisk, der på samme tid er et menneske og sat fokus på forurening med plastik i verdenshavene. Spiser du fisk og skaldyr, indtager du mikroskopiske plaststykker, som havdyrene har spist før dig. Vi er derfor en del af hinanden. Kjolen er skabt af genanvendeligt plastik, på den måde signalerer vi, at bæredygtighed kræver materialer, der kan genbruges."

Gruppe: Nanna, Frederikke, Anna og Rebecca

DEN GRØNNE FRISØR



Lolland-Falsters første og eneste certificerede grønne salon ligger i Nykøbing. Den hedder Zenz organic hairdressing by Kicki Merkel er ejet af Kicki Merkel, og er en franchisesalon.

Salonen udspringer af det grønne frisørkoncept Zenz, der har udviklet sig til en af Danmarks største frisørkæder med franchiseforretninger i Danmark, Norge og Holland og egen bæredygtige hårplejeserie. Konceptet er grundlagt af Anne-Sophie Skjødt Villumsen, der åbnede den første salon i 1999.

Ren luft og kvalitetsprodukter

En frostklar vinterdag med en lys blå himmel står Benjamin Krumschmidt, 22 år frisørelev fra EUC Sjælland, og arbejder i salonen, hvor han er i lære. Benjamin har en kunde i stolen, der har booket tid til reflekser og en klipning.

"For mig var det fantastisk at opdage en grøn frisør og muligheden for at komme i lære her hos Kicki. Jeg kan virkelig mærke, at luften er ren her i salonen," siger Benjamin.



En af de væsentligste elementer i salonen er de miljøvenlige produkter, så kunder undgår potentielt skadelige kemikalier. Produkterne er baseret på naturlige, økologiske og veganske ingredienser som f.eks. koldpresset avocadoolie og oprenset aloe vera.

"Vi får ikke hovedpine af at være her, fordi der ikke er duftstoffer, der hænger tykt i luften. Vi ved, hvad der er i produkterne. Vi passer så meget på vores kunder, som vi kan, os selv og miljøet. Og så er det rart at arbejde med noget, man kan stå inde for," siger Benjamin.

Et bæredygtigt liv

"Det er en positiv opdagelse for mig at opleve salonen her hos Kicki. Det er ikke kun produkterne, vi har fokus på - men en bæredygtig tankegang hele vejen igennem. Det kan f.eks. være, at vi også bruger så lidt vand så muligt og kun vasker, når maskinen er fyldt," fortæller Benjamin, der lige som sine kollegaer har en lidenskab for jobbet og den bæredygtige tanke, der nu også påvirker hans eget liv:

"Personligt har det ændret min egen tankegang. Jeg kan ikke slippe det efter arbejde, hvor jeg selv bruger bæredygtige produkter, tænker over madspild og andre ting der er relateret til miljøet - ja man nærmest kalde det en arbejdsskade," siger han.

**Zenz organic hairdressing
by Kicki Merkel
NYKØBING FALSTER
LANGGADE 7**

<https://zenz.dk/saloner/nykoebing-falster.aspx>



VOXPOP

Vi har spurgt medarbejdere og elever på EUC Sjælland om emnet bæredygtighed. Læs her om deres tanker og idéer.



Michael Petersen. Underviser - GF1 elektriker

“Vi har mange overvejelser i vores fag i forhold til bæredygtighed og FN's verdensmål, da vores fag er energibaseret.

Vi arbejder med at finde de energirigtige løsninger. Det gør vi bl.a. ved at arbejde med vindmølleenergi og solcelleopstillinger. Det er metoder, der er med til at optimere energiløsninger. Det er vigtigt, at vi omstiller vores viden i praksis og eleverne arbejder med belysningsinstallationer.

Desuden genbruger vi mange materialer og tænker meget over at formindske vores forbrug. Vores plastikrør til ledninger har to cyklusser i stedet en, og vores underlag til el-installationer genbruger vi 7-8 gange.

Jeg har for nyligt taget kontakt til et el-firma, der skulle lukke. Jeg spurgte, om vi kunne få det, der ellers skulle smides ud. Vi har fået materialer for godt 30.000 kr. Det er splinternye materialer og intet går nu til spilde.

Det er meget vigtigt, at vi som undervisere præger eleverne, og at skolen viser den rigtige vej og de rigtige løsninger. Det er nemlig afgørende, at vi tager det ansvar, og at eleverne ser de rigtige løsninger første gang. På vores næste GF1 skal vi undervise i de 17 Verdensmål.”

VOXPOP

Josephine Jespersen. Elev - bygningsmaler GF2

"Jeg synes den svenske klimaaktivist Greta Thunberg er sej. Hun har gjort noget aktivt for at ændre miljøet. Det at passe på vores klode skulle være den første prioritet, og det der skulle stå over alt andet. For på et tidspunkt slipper jordens ressourcer op.

I mit fag som bygningsmaler tænker man mest over materialevalg. Min mester vælger flere svanemærkede produkter. Og så kigger man også på de koder, der angiver hvor mange kemikalier, der er i malingen, og der vil man jo helst have nogle med færrest i.

I forhold til skolen så er der nogle ting man kan ændre. Vi bruger mange engangsklude som vi smider ud, og der jo mikroplast i. Man må kunne finde en anden løsning på det, hvis man køber nogle andre klude og få nogle tilbud, hvis man køber i større mængder. Vi smider også maling ud efter farveprøver - og det bliver til meget, når vi er 20-30 mennesker. I stedet for at det skal gå til spilde, kunne man tage det med hjem."



VOXPOP



Peter Bergø Rasmussen. Kantineleder Næstved

"Jeg synes, det er super fint, at vi er i gang med at holdningsændre EUC Sjælland. Vi skal passe på vores lille klode, og hvis vi kan gøre nogle små ting i hverdagen, der har en positiv effekt på miljøet, så vi ikke overforbruger, er det en stor gevinst.

Vi tænker i kantinen meget over, hvordan vi agerer i hverdagen. Det handler om en adfærd, der skal ændres. Vi slukker tit ovnen og lader ikke ovnlågerne stå åbne. Før i tiden var ovnene mere tændt i løbet af dagen.

Vi tænker over, hvor meget vand vi bruger i hverdagen, f.eks. når vi renser grøntsager, og lader ikke vandet løbe unødigt. Så har vi bioplastspande, så vi kan affaldssortere.

Når vi køber ind, kigger vi hele tiden efter, om der er nogle varer inden for vores prisramme, der er økologiske, så vælger vi helt sikkert den variant for at have fokus på miljøet. Og mht. vores emballering vil vi meget gerne gå væk fra alle vores plastikprodukter, og bruge produkter der er komposterbare."

VOXPOP

Ahmed Mahmutovic. Elev - 2.C HTX Næstved

"En af de første uger på HTX arbejdede vi med bæredygtighed i en SO-uge. Det handlede om bæredygtige energiformer. Vi kiggede på fossile brændstoffer som kul og olie, og hvorfor det er dårligt for miljøet. Så skulle vi finde nogle mere bæredygtige og vedvarende energiformer som vind- og solenergi. I vores gruppe havde vi fokus på solceller og skulle skrive en naturvidenskabelig artikel for at formidle vores budskab. Det skulle have været udstillet til Åbent Hus - men det blev desværre aflyst pga. corona.

Det er ikke nyt for mig at arbejde med bæredygtighed, for jeg har haft en del om det i grundskolen. Men jeg fik selvfølgelig skærpet min viden om energikilder. Det var spændende at vide, hvor skadeligt nogle energikilder egentligt er, og hvad der betaler sig bedre og er mere effektivt.

Jeg kan selv bruge min viden til at nedsætte mit eget forbrug og tænke over hvilken energi, jeg bruger. Jeg vil gerne læse videre til elektroingeniør."



GRØNNE JULETIPS

- Køb et bæredygtigt juletræ
- Luk skærmen og nyd julen
- Spar på julelyset.
- Genbrug dit gavepapir
- Undgå madspild
- Lav julestads af naturen og genbrug
- Giv bæredygtige gaver

KORT NYT

VIRTUEL INFORMATIONSAFTEN

EUC Sjællands Informationsaften bliver afholdt virtuelt d. 26 januar i Næstved kl. 19-21 og

d. 27 januar i Køge kl. 19-21.

Beslutningen er taget, da vi forventer at det stadig vil være begrænset, hvor mange der må samles på grund af COVID-19, men det er afgørende, at vi stadig tilbyder kommende elever og deres forældre en mulighed for at høre om vores uddannelser.

Læs yderligere om Informationsaften her:

<http://www.eucsj.dk/landing/informationsaften.aspx>



EN E-MAIL & BEDRE SAMMENHÆNG

Fra det nye år 2021 forventer vi at vores kalender og skema bliver synlige i Office 365, og at unv.eucsj.dk e-mailen vil forsvinde.

Det giver en række fordele i vores arbejde. Vi kan nu synkronisere kalender og skema med Office 365 og bruge kalenderen bedre i for eksempel Microsoft Teams, da vi kan se, hvem der har timer etc.

Samtidig kommer elever ikke længere til at skrive til unv. mailen, som kun få af os bruger.

